

Анализ
ЕГЭ по истории по Лениногорскому муниципальному району Республики Татарстан
Дата проведения - 13.07.2020 г.

1. Итоги

ОУ	Из них выполнили работу (кол-во, %)	Результат					Успеваемость	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
		Прошли минимальный порог	Не прошли минимальный порог	Набрали минимальный порог	Набрали на 1 балл больше минимального порога	Набрали более 80 баллов			
СОШ №2	1	1	-	-	-	1	100%	55	98
СОШ №4	7	7	-	-	-	2	100%	36,6	67,3
СОШ №5	6	6	-	1	-	2	100%	26,7	55,2
СОШ №6	6	6	-	-	-	5	100%	48	83,3
СОШ №7	5	5	-	-	-	-	100%	34,6	63
СОШ №8	4	4	-	-	-	-	100%	38,3	68,3
Гимназия №11	4	4	-	-	-	1	100%	27	54,5
Лицей №12	1	1	-	-	-	-	100%	43	72
Зеленорощинская СОШ	4	4	-	-	-	1	100%	35,3	64,3
Итого	38	38	0	1	0	12	100%	36,1	66,5

Динамика результатов ЕГЭ по истории

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика
56,1	54,5	53,6	52,9	59,2	58,4	61,5	66,5	+ 5

В 2020 году количество учащихся, сдававших историю, увеличилось на 9. В 2020 году по сравнению с 2019 годом наблюдается положительная динамика результатов по истории на 5 баллов.

Лучшие результаты

80 и более баллов набрали 12 учащихся, что составляет 31,5 % от числа выпускников, сдававших ЕГЭ по истории, по сравнению с 2019 это больше на 17,8%.

Результаты 80 и более баллов

2018		2019		2020	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4,1	4	13,7	12	31,5

Динамика средних баллов в разрезе школ.

ОУ	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Динамика
СОШ №2	74,5	69	77,8	98	+ 20,2
СОШ №4	-	64	59	67,3	+ 8,3
СОШ №5	67,1	45,5	66	55,2	- 10,8
СОШ №6	61,3	60,4	-	83,3	+ 22,9
СОШ №7	63	68	60	63	+ 3
СОШ №8	-	-	45	68,3	+ 23,3
Гимназия №11	50	47	-	54,5	+ 7,5
Лицей №12	46,6	68	-	72	+ 4
Шугуровская СОШ	67	45,5	-	-	-
Зеленорощинская СОШ				64,3	-
Итого ЛМР	59,2	58,4	61,5	66,5	+ 5

Средние баллы выше средних по району в СОШ № 4,6,8, Лицее № 12. Лидерами по динамике средних баллов являются СОШ № 2,6,8. Средние баллы ниже средних по району в СОШ № 5, Гимназии №11.

Выводы

Работу по подготовке учащихся ЛМР к ЕГЭ истории считать удовлетворительной.

Задачи на 2020-2021 учебный год

- Образовательным учреждениям:
 - провести глубокий анализ результатов ЕГЭ по истории;
 - продолжить работу по выявлению учащихся группы риска для организации индивидуальной подготовки с ними.
- Учителям осуществлять отработку западающих заданий за счет четкой организации урока: определения структуры, форм и видов работы с учащимися, уплотнения и отбора материала, введения компьютерных технологий.
- Продолжить работу ресурсных центров по подготовке выпускников (особенно «группы риска») к ЕГЭ.

Методист управления образования:



Сидорова Ю.В.